

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью изучения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование у обучающихся знаний о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах исследования применительно к предметной области магистерской программы, организация научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение закономерностей получения научного знания;
- изучение категорий и основных понятий методологии научного исследования;
- формирование навыков выявления проблемы и определения гипотезы исследования;
- формирование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования;
- овладение навыками составления программы исследования и организации исследовательского процесса;
- овладение методологией научного исследования и методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований;
- формирование способности самостоятельного проведения научного исследования;
- формирование умения ориентироваться в научно-экономической информации с использованием информационных ресурсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Методология научного исследования» относится к блоку «Блок 1. Дисциплины (модули)», к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Методология научного исследования» необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской работы, а также для прохождения преддипломной практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

	совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-6.3 Владеет навыками профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
ОПК -3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знает постановку целей и задач выполнения научных исследований в экономике. ОПК-3.2 Умеет критически оценивать результаты научных исследований в экономике ОПК-3.3 Владеет навыками систематизации и обобщения научных исследований в экономике.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	8
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124
Контроль самостоятельной работы	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

5. Разработчик: Байрамукова Е.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики.